

المثقفون العرب

ودورهم التاريخي في المرحلة الراهنة



في سبيل مجتمع عربي موحد حر وديمقراطي



المثقفون العرب

ودورهم التاريخي في المرحلة الراهنة

إبراهيم ونوس

البحث في الثقافة العربية ، ودور المثقفين العرب
النخبويين في هذه المرحلة من حياة امتنا العربية مهمة
صعبة . بل ربما كانت من أصعب المهمات الفكرية على
الاطلاق ، في زمن كادت الثقافة العربية الأصيلة تتحجم
فيه . والمثقفون العرب النخبويون يصمتون على
آلام الجراح النازفة . وهم يرون أمام أعينهم هذه
السيول الجارفة من الثقافات القطرية التي يطلقها مدعو
الثقافة ، ويتحدثون فيها عن كل شيء ماعدا الثقافة
العربية الأصيلة ...

هذا الجانب الهام من حياتنا الفكرية القومية ؛ لم يأخذ أبعاده الفاعلة على مستوى الثقافة العربية ، ومستوى المصير العربي لأسباب عديدة . يعرفها المثقفون العرب النخبويون وحدهم داخل الوطن العربي وخارجه ، ويدركون أبعادها إدراكاً موضوعياً شاملاً ، ويدركون ما وصلت إليها ، ولا يعرف الداء غير النطاسي البارع . وهو الذي يحدد الدواء الشافي . والمسألة تتعلق في أن يقبل ذوو المريض ، وهم هنا « القطرية » بأن يتعاطى المريض ، وهو « المجتمع العربي » الدواء كي يتعافى ..

والجواب على هذه المسألة . وأمثالها مما يخطر على أذهان المثقفين العرب ، يحدد مسار الخطوات الحثيثة للثقافة العربية القومية . ويحدد دورهم النخبوي في المشروع الثقافي العربي النهضوي الشامل ، وفي أطر الأوضاع العربية الراهنة التي تبدو وكأنها عصية على الحل العربي ، وغير قابلة للتبديل في المستقبل القريب ...

في ظروف حياتنا العربية المعاصرة . القومية ، والسياسية - والاجتماعية، والثقافة العربية تميل أكثر، فأكثر نحو الاتجاهات القطرية، وتتوجه للمحافظة على أطرها الخاصة، وتتوالى في انحدارها، وانحسارها التدريجي القومي . فإن البحث في الثقافة العربية ، ومواقعها في الذهنية الفردية ، والجماعية لدى الجماهير العربية ، تتطلب جهداً مضاعفاً ، لأسباب كثيرة ، أبرزها ، وأهمها . أن الثقافات القطرية المعاصرة ، وامتداداتها ، وتأثيراتها ، لا تهدد الثقافة العربية القومية فحسب ، بل تهدد المصير العربي كله ، كأمة ، وحضارة ، وقيم حدودية إنسانية . وتدفع المثقفين العرب النخبويين نحو الانهيار الذاتي . بأن يصبحوا كالجنود الذين فقدوا معنوياتهم في المعركة الحربية ، يضربون بسيوفهم خيط عشواء ، كل من يصادفونه أمامهم ، لا فرق بين عدو ، وصديق ذلك لأن الضيق النفسي الذي لا يجد متنفساً له ، يؤدي بصاحبه إلى التوتر الداخلي الحاد ، والإرهاق الذهني ، وهذا سوف يؤدي بالمثقفين العرب النخبويين إلى اليأس ، واليأس أول معالم الانهيار الشخصي . وآخر المطاف الذي يصل إليه المثقفون ، لأنهم يعيشون مرغمين في وطن

مجزأ ، تعددت أمراضه الاجتماعية ، وتنوعت ، وانتهكت حريات إنسانه الأساسية . وضاع فيه صالح الثقافة بطالحها ، حابلها ، بنابلها وطن تعددت أنظمتها ، واحتلت أجزاء منه ، وتباعدت أهواء قادته ، الى درجة ترعش صدر كل انسان عربي خوفاً على المصير العربي كله .. الاراض ، والانسان ، والثقافة ، والحضارة ..

فيما اعتقد . وعلى الرغم من هذه المعوقات المحزنة جداً ، أن المثقفين العرب النخبويين وحدهم الذين يستطيعون تجاوز هذه المصاعب . ويتحدون اندفاعاتهم ، وهيمنة الذين يدعون الثقافة الاصيلية في الوجود العربي . وبهدف تحقيق مهماتهم القومية الاولى « الوحدة » . المثقفون النخبويون العرب الذين يملكون نفوساً كبيرة ، وطاقات ابداعية قومية غير محدودة . هم القادرون مع امثالهم من المؤمنين بالامة العربية ، ورسالتها الحضارية الانسانية ، على تحدي امواج الثقافات القطرية العاتية . هم الذين عناهم ابو الطيب في قوله :

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام (١)

لقد كان المثقفون الأصلاء . من أصحاب النفوس الكبيرة ، والعقول الصافية ، المنفتحة على الوجود ، اسياد التاريخ الانساني والعربي على امتداد القرون ، فالتاريخ القومي لكل امة يخطه المثقفون فيها . لانهم على مختلف اختصاصاتهم العلمية نجباء كل امة ، وسادة العقل فيها . فتاريخ اليونان كتبه سقراط عندما رفض التنازل عن أفكاره المثالية ، وفضل الموت على ذلك . وسعيد بن جبير يطفى اسمه في تاريخ النهضة العربي على اسم قاتله الحجاج بن يوسف الثقفي . الاول بمجد ، والثاني باسم . وابن المقفع يطفى بثقافته ، ومواقفه المثالية على قتلته من الخلفاء العباسيين . وابن رشد في عيون العرب والعالم اعظم بكثير من مضطهده يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن الرابع من خلفاء الموحدين . وابن الهيثم اعلى كعباً في التاريخ من الحاكم بأمر الله الفاطمي . وعبد الرحمن الكواكبي اجل من كل الخلفاء العثمانيين . وكمال ناصر ، وحسين مروة ، وصبحي الصالح ، وناجي العلي . هم اعظم اعتباراً في نظر العرب من كل حملة

البنادق ، والمدافع ، والصواريخ العرب . والذين يوجهونها نحو صدور العرب ، وليس نحو أعدائهم ..

هذا هو دور المثقفين الأصلاء على مدى التاريخ الانساني . لم يتغير ولن يتغير ، العقلاء اسياد التاريخ . لانهم اسياد الكلمة ، و اسياد المواقف المبدئية الانسانية . وعلى هذه الاسس الراسخة من المنطقية ، يجب ان ينظر المثقفون العرب النخبويون الى انفسهم في عصرنا ، بانهم سادة التاريخ المعاصر ، وسادته في المستقبل في نظر الاجيال العربية القادمة . لانهم سادة الفكر ، والرؤية ، والكلمة ، والموقف . لان ثقافتهم هي التي تخلق الامة ، وهي التي ترسم معالم الحضارة ، وهم الذين يجب ان تقام لهم النصب التذكارية في كل مكان من البلاد .

اما اشباه المثقفين الذين عبروا في تاريخ الامة العربية منذ تكونها حتى هذا العصر وكانوا سدنة الحكام ، والولاة . يمجدون ساداتهم ، واصنامهم الانسانية . فهم الذين شوهوا فكر الامة العربية ، وثقافتها على امتداد تاريخها . وهم الذين يشوهون فكرها في هذا العصر . يلوثون شخصيتها القومية ، والانسانية . وهكذا سوف يكونون في المستقبل ، مخلوقات انسانية متموجة . يترجرجون عند كل هبة ريح ، كما تترجرج صفحات الماء الراكدة . هم زبد ، ذرات غبار ، والزبد يذهب جفاء ، وذرات الغبار تقذفها رياح التاريخ العربي فوق وهاد الوطن العربي .

امة عريقة كالامة العربية لها شخصية تاريخية ثقافية متصلة الجذور ، وطموح مستقبلي كبير ، تضع . ندعها مهددة في ثقافتها ، وامنها الثقافي بأعداء من داخلها ، وخارجها ، واشرس اعدائها اولئك الذين يدعون الانتماء اليها ، ويقبعون بين ظهرانيها . ويشنون عليها ، وعلى ثقافتها الحروب المعلنة ، وغير المعلنة بلا هوادة . يحاولون تدمير ماضيها الثقافي والعبث بحاضرها . وتحويل مستقبلها عن مساره الطبيعي « الوحدة » . يثقلونها بالأعباء الفكرية التفريعية المرهقة ، يحاولون ان يخرجوها من اطار الحضارة الانسانية المعاصرة . وان يبقوها مجزأة ، لان استمرار تجزئتها وترسيخ القطرية السياسية ، والثقافية فيها هدف محدد تعمل له الاطراف المعادية لها في داخلها ، وخارجها .. يريدون تعطيل

فاعلياتها الثقافية ذات الطابع القومي ، وبذا يعطلون دورها الوجداني .
وكل ما من شأنه أن يبعث حضارتها ، وخصائصها الانسانية الى الوجود
المالي ...

المثقفون العرب النخبويون وحدهم في هذه المرحلة الذين يمكنهم أن
يحولوا الثقافة الى اداة وحدوية فاعلة . وبها يستطيعون الخروج من
الواقع الحالي ، هم الذين يمكنهم أن يتجاوزوا الزمن ، وينتصروا عليه .

الثقافة : رؤية وتعريف وفاعلية :

الثقافة تعني عند العرب القدماء : الفطنة والذكاء ، وحدة الحافظة
وتجميع المعارف العامة في كيان الشخصية الانسانية . والقدرة على
طرحها عند مناسبتها ، ولزومها . وهي ايضا توحي القيم الاخلاقية ،
والسلوكية الانسانية المثالية ، وتتجسد في معرفة علوم اللغة ، والدين ،
والشعر ، وايام العرب ، وعلوم العصر السائدة . كعلم الفلك والطب ،
والعيافة ، والقيافة ، والفراصة . وغيرها مما يلائم كل عصر ، ويناسبه ..

والثقافة عند اليونان القدماء تعني : « تهذيب القوى الروحية بحيث
تتيح للمثقف القيام بأعمال فكرية راقية ، تعتبر مثالية ، ومستحبة
في ذاتها .. » (٢) .

وفي مفاهيم القرون الوسطى الاوربية ، كانت الثقافة تعني : السمو
بالملكات المعنوية ، والروحية . وذلك باتقان معظم علوم العصر ، كالنحو
والمنطق ، والبلاغة ، والحساب والهندسة ، وغيرها .. » (٣)

والثقافة تعني في عصرنا : « الفاعلية الذهنية ، والفكرية التي تعبر
عن سلوكية اجتماعية رفيعة ، متطورة ، تتسم بالخبرات العلمية
المثالية العالية ، في مجالات العلوم الانسانية ، والطبيعية ، كعلوم اللغة
والادب ، والشعر ، والدين ، والفلسفة والتاريخ ، والموسيقى ، والفلك
والكيمياء ، وغيرها مما ينمي فاعلية العقل الانساني ، ويطور مفاهيم
الانسان ، والحياة الانسانية . ويدفعها الى مزيد من التقدم القومي
الانساني ، العلمي ، الحضاري .

بهذا المعنى : الثقافة افكار ، منطلقات متنوعة . ينمى الاستعداد وتغذيها الخبرات المتتالية لدى افراد مميزين . يملكون الذكاء ، والموهبة ، والفطنة . تتجمع بالاذهان من خلال المطالعات والممارسات الفكرية المتواصلة . يمكن اخراجها عند الحاجة بوسائل الاثارة الانسانية المعروفة . الثقافة مثل الماء في باطن الارض . فكما ان الماء يحتاج الى وسائل محددة لخراجها ولكي تصبح ذات فائدة ، ونفع للناس ، كذا الثقافة في ذهن الانسان المثقف . تحتاج الى مؤثرات انسانية لتخرج الى الوجود ، وتحدد معالمها داخل المجتمعات الانسانية ..

الثقافة في الانسان المثقف ميل ، وقوة ، وقدرات عالية جدا على المطالعة ، وحب المعرفة واختزان المعلومات العامة . تبثها المناسبات ، والحاجات حوارا ، احاديث طلية - مقالات وابحاث ، ودراسات في مختلف المجالات الفكرية العلمية . الثقافة دفق ذاتي ، احساسات شفاقة استجابات لمؤثرات داخلية ذهنية ، نفسية ، وخارجية ، انسانية ، اجتماعية ، الثقافة انبثاق ، خلق ، ابداع ، تتجلى بالالفاظ ، والعبارات ، والمعاني . والصور الفكرية الزاهية . صدى لعوامل الذهن الفاعلة التي تكون لدى المثقف في تهيج داخلي دائم . صور ذهنية صافية ، ذات قابلية عليا للتعبير . تيارات لعوامل النفس في تماسها مع العالم الخارجي . وقائع فكرية ايجابية ترسم وجودها بدلالات معرفية ، تتشكل بأطر من العبارات اللغوية ذات البلاغة ، والعمق الدلالي الصارم . الثقافة امتداد اجتماعي ، تتحول مع التطور في الحياة العلمية والاجتماعية ، وتقدم الزمن . الى ابداعات في جميع المجالات الفكرية ، والعلمية ، والفنية ..

الثقافة تستهدف جوهر الفرد ، وبنياته النفسية المعرفية . تمنح كيانه النمو ، والتأصيل . وتضفي على علاقاته الاجتماعية داخل وطنه ، وخارجه سمات انسانية مميزة . الثقافة تسبغ على روح الفرد والجماعة فيضا من الصفاء ، والنقاء ، وتحول الافراد ، والجماعات الذين ينهلون من ثقافة واحدة ، رفيعة المستوى ، ولها جذور تاريخية عريقة ، من مظاهر التشتت . والتمزق الشخصي ، الفكري ، الى الاحساس الذاتي

المعمق بالانسجام والتعاطف . الثقافة ، توحد الفكر ، وتطور العقل ، وتهذب النزعات الانسانية . وتقود الافراد ، والجماعات الى الادراك الكلي المعمق لمعنى الوجود ، معنى الاشياء ، ومعنى الانتماء ..

الثقافة تدفع ابناء المجتمع الواحد . الامة الواحدة للشعور بانهم جزء من هذا المجتمع ، وهذه الامة ، من تاريخها ، واصالتها ، وفعاليتها الحضارية . انهم ابناء حميمون لها ، اذاتها في التطور ، التحرر . انهم من ارومة فكرية ، وقومية واحدة ، تشدهم ، اليها اواصر وجدانية متدفقة ، ولهذا كانت ثقافة الفرد ، والجماعة ، والشعب جزء حيوي من ثقافة الامة على امتداد وجودها الانساني .

الثقافة لدى الفرد الناضج في المجتمع القومي المتماusk . تؤدي الى ادراكات كلية شاملة لمعنى الاصالاة الوطنية ، والقومية ، والانسانية . وتوحيد السلوك داخل المجتمع الواحد . وتحدد المفاهيم ، والقيم ، وفق تطورات متتالية ، متجددة ، تترسخ في كيانه ، ووجدانه ، وتبعث في نفسه الطموح ..

اذا كانت الثقافة كل هذا . ولها هذه الفاعلية على مستوى الامة الواحدة ، والقومية الواحدة . واذا كانت هي الاساس في بناء القواعد الراسخة للمجتمعات الانسانية ، وبناء تاصيلها في جميع الجوانب الحياتية الاجتماعية ، فمعنى هذا : ان على المجتمعات ان تعمل بكل قدراتها لاكتساب المزيد منها . ان تسعى بكل فاعلية ، وامكانية للوصول الى ارفع مستوياتها على الاطلاق ..

الثقافة العربية - لحة تاريخية :

عندما ندرس الثقافة العربية منذ بداية تكونها ، والظروف التي مرت بها منذ العصر العربي الذي سبق الاسلام ، وعصر صدر الاسلام . المرحلة التي اصبح للامة العربية فيها لغة واحدة ، هي لهجة قرين التي نزل فيها القرآن الكريم . وانطلقت مع رسل ثقافتها من الدعاة ، والفاةحين العرب المسلمين الى جميع انحاء العالم المعروفة آنذاك ، وغدت لغة التكلم ، والتعلم ، والكتابة ، والثقافة لبلاد امتدت من الاندلس في اوربا

غربا ، الى حدود الصين شرقا . ومن أواسط افريقية جنوبا حتى بحر قزوين وحدود سيبيريا شمالا . فلسوف نجد ان هذه الثقافة أدت رسالتها القومية والدينية ذات الطابع الانساني المثالي بكل جدارة . وفاعلية لمدة زمنية كبيرة زادت عن خمسة قرون ، وشملت جميع المعارف الانسانية التي كانت معروفة في تلك العصور . كعلوم اللغة ، والشعر ، والأدب ، وعلوم الدين ، والفلسفة ، والطب ، والصيدلة ، وغيرها ، وغيرها ..

وبسيادة الثقافة العربية في تلك العصور . سادت لغتها - وترقت حضارتها . وتوسعت مجالات التفاهم الانساني الأممي فيها ، ففقدت اللغة العربية من اعظم لغات العالم . وحضارتها الفكرية من اعظم الحضارات الفكرية في العالم ، واسمى ما مر على الوجود الانساني ..

ومع تجزئة الوطن العربي مهد الثقافة العربية بعد القرن الرابع الهجري بدأت هذه الثقافة بالتراجع عن مواقعها ، والتخلف ، حتى اذا دخل القرن السادس الهجري تنالت المآسي القومية ، والسياسية ، والفكرية على المستويين العربي والاسلامي . ومع حدة الاستبداد السلطوي في الولايات العربية المستقلة ، وتوجه الاتجاهات السياسية والعسكرية نحو التصارع ، والتناحر . والاقتيال الدموي الطائفي ، على مستوى الولاية والاقليم ، والمنطقة ، والمدينة . وتدمير بغداد عاصمة الثقافة العربية على أيدي المغول ، فقد انحسر مد الثقافة العربية ، وركدت ، وتخلفت لغتها بتخلف المتكلمين بها ، وعم الجهل بدل العلم في جميع انحاء الوطن العربي مما سهل الامر على العثمانيين . فاحتلوا ولايات الوطن العربي واحدة بعد الأخرى ، دون مقاومة تذكر . ومع دخول العثمانيين الى ولايات الوطن العربي . دخل الاهمال ، والاستبداد ، وسياسة التجهيل . وضاعت معالم الثقافة العربية ضياعا كاملا وبتأثير الحضارة الاوربية ، وانبعثت الحركات القومية في العالم . أخذ المثقفون العرب يطرحون افكارهم الجديدة التي تبلورت خلال الاحقاب الاولى من القرن العشرين الى الصورة التي تؤكد على وحدة الامة العربية ، وبعث لغتها وثقافتها الى الوجود من جديد ..

وتوالى دعوات المثقفين العرب منذ القرن العشرين . يعلنونها في الصحف اليومية والمجلات الفكرية ، والعلمية ، والكتب المطبوعة . ومن على كافة المنابر ، سرا وعلانية .. ومن خلال الجمعيات الثقافية والعلمية التي لها طابع سياسي . يطالبون بخروج العثمانيين من المناطق العربية التي تحتلها في غرب آسيا ، وبالصراع المسلح ضد القوات العسكرية الأوربية التي احتلت المناطق العربية في شمال افريقية . مما أدى الى اعتقالات متتالية في صفوف المثقفين ، وتم اعدام اعداد كبيرة منهم على أعواد المشانق ، ورميا بالرصاص . واضطروا أن يعلنوا الثورات في كل مكان من أقطار الوطن العربي . ولكن هذه الثورات ، خاصة ثورتهم ضد العثمانيين مع بداية الحرب العالمية ، أجهضتها قوى الاستعمار الأوربي ، التي احتلت معظم الولايات العربية التي كانت تحت الاحتلال العثماني . وهكذا مع انتهاء الحرب العالمية الأولى كانت الأقطار العربية ما عدا اليمن والعربية السعودية خاضعة خضوعا مطلقا للاحتلال الأوربي ، وسيطرته العسكرية الصارمة ..

وكان المحتلون الأوربيون ، ومن أجل استمرار وجودهم العسكري الاستعماري ، يعملون بكل امكاناتهم لابقاء الأوضاع الثقافية العربية متخلفة . لعلمهم لما للثقافة الوطنية والقومية من تأثير كبير على يقظة الشعوب ، وتحررها . وعملوا على ادخال لفاتهم بالقوة الى بعض الأقطار العربية في شمال افريقية ، يحاولون أن يجعلوها اللغة الأم لهذه الأقطار . ويلغوا دور اللغة العربية ، وثقافتها التاريخية ، ولكي تسود ثقافتهم مع الزمن ، وتصبح هذه الأقطار في المستقبل اجزاء من اراضيهم فيما وراء البحار . ومارسوا من أجل تحقيق هذه الأهداف كل أنواع القمع ، والاضطهاد ، والابادة الجماعية ، لمجموعات كبيرة من المناضلين العرب ، وجلهم من المثقفين . لاعتقادهم أنهم أصلب المناضلين الثوريين ، وأكثرهم خطورة عليهم ، وعلى أهدافهم التي يطمحون اليها في استغلال أقطار الوطن العربي . واستطاع اليهود ، ومنظماتهم العالمية ، وتحت مظلة القوى العسكرية الأوربية ، أن يتمكنوا من استيطان أجزاء من فلسطين ، ويقيموا فوقها دولة بعد العام ١٩٤٨ . وكان هدف المثقفين العرب

النخبويين كشف كل شيء للجماهير العربية ، ودلها نحو الطرق التي يجب أن تسير عليها ، لتحقيق أهدافها القومية والوطنية ، والسياسية الأساسية « الوحدة » ..

لو أننا تتبعنا بالدراسة الأفراد العرب الذين حملوا السلاح ، وقادوا ثورات وطنية قومية ضد المحتلين الأجانب ، ومنذ الربع الثاني من القرن التاسع عشر ، وعلى امتداد مرحلة النضال العربي ، والوصول إلى الاستقلالات الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية لوجدنا أن غالبيتهم من المثقفين العرب ، أمثال عبد القادر الجزائري ، وعبد الكريم الخطابي ، وأحمد عرابي ، والشريف حسين ، ويوسف العظمة ، وعمر المختار ، وغيرهم ، وغيرهم . لأن المثقفين النخبويين ، هم الصق أفراد الأمة بقضايا النضال الوطني ، والقومي والديني على مدى التاريخ الانساني ..

وبما أن التربية ، والعلم ، والتعلم ، هم البداية لظهور الثقافة ، والمثقفين في الأمة الواحدة . فان انتشار أساليب التربية الحديثة ، والعلم ، والتعلم في أقطار الوطن العربي . وسيادة اللغة العربية الفصحى على مجتمعاتها . قد أبرزت مجموعات كبيرة من المثقفين العرب الذين تميزوا بنزعاتهم القومية المعقلنة . في كل قطر من الاقطار العربية ، سواء قبل الاستقلالات الوطنية ، أو بعدها . أخذوا على عواتقهم طرح الافكار القومية بكل موضوعيتها ، وصفائها ، وأصالتها . وإذاعتها بين عامة الجماهير العربية ، وبكل الوسائل المتاحة لهم . والتي تحضر ، وتتهيء لقيام نظرية الوحدة العربية التي تلخص بشعار أساسي هو « أن لا حياة كريمة للعرب بدون وحدتهم .. » ..

يتبين لنا من خلال استطلاعاتنا لتاريخ الثقافة العربية . وخاصة في هذا القرن ، أن المناضلين الحقيقيين في المنتصف الأول من هذا القرن هم المثقفون العرب النخبويون . وهم الذين قدموا أنفسهم ضحايا في سبيل القضية الأساسية للأمة العربية . الوحدة ، ونظرية الوحدة . وهم الذين هياؤا الجماهير العربية في نهاية المنتصف الأول لهذا القرن بأن تهب هبة واحدة . وتقاتل المحتلين الأجانب في كافة أقطار الوطن العربي ، للوصول

الى الاستقلالات الوطنية .. وتحديد أهدافها النظرية التي تؤكد بأن
الاستقلالات القطرية ليست الا مقدمة منطقية لوحدة الأمة العربية
وحريتها ..

هذه المقدمة المنطقية هي التي هيأت الظروف لقيام وحدة سورية ،
ومصر عام ١٩٥٨ والتي لم تستمر . لأسباب كثيرة ، سياسية ، وقومية ،
 واجتماعية . ومنها غياب النخبة من المثقفين العرب عن قيادتها الفكرية .
ولأسباب عديدة لا مجال لبحثها في هذه الدراسة الموجزة .. وكان انفصال
هذه الوحدة عام ١٩٦١ أكبر نكسة تحل بجماهير الأمة العربية عامة ،
وبالمثقفين العرب النخبويين خاصة في هذا القرن ..

بعد الستينات من هذا القرن . أخذ دور المثقفين العرب النخبويين
يتلاشى . وتتحدد تأثيراتهم الفكرية العامة على الجماهير العربية . بسبب
الانظمة القطرية المتنوعة بسياساتها ، وثقافتها الخاصة . مما اوصل
القضايا القومية الى ما هي عليه الآن ، من التشتت ، والانقسام
الايدولوجي القومي ، والضياع ، ولعل أهم المآسي الثقافية العربية في
عصرنا ، هي المأساة التي ألمت بلبنان بعد العام ١٩٧٥ . لأن بيروت التي
كانت عاصمة الثقافة العربية ، ومركز اشعاعها الكبير ، يفذي أقطار
الوطن العربي كلها . بما تخرجه دور نشرها من مؤلفات ثقافية قومية ،
 وفكرية . وكان كل مثقف عربي يجد فيها ناشرا لكتابه . أو مجلة فكرية
ثقافية لمقالاته ، ودراساته التي يعلن فيها آراءه بكل حرية . وبذا تراجعت
الثقافة العربية تراجعا محزنا في كل أقطار الوطن العربي . وخاصة في
مركز القلب من الوطن العربي « مصر » بعد زيارة السادات للقدس
وسياسة المصالحة التي اتبعها مع اسرائيل ..

هذه الانتكاسات المتوالية للثقافة العربية . والمثقفين العرب
النخبويين . أدت الى هجرات اضطرارية ، وقسرية لأعداد لا تحصى
من المثقفين العرب النخبويين الى خارج الوطن العربي . بسبب انعدام
الديمقراطية في أقطارهم . وتحولت الثقافة العربية الى ثقافات قطرية
يمارسها أشباه المثقفين ..

١- الثقافة ، واللغة ..

جاء في كتاب لسان العرب لابن منظور عن الثقافة ما يلي :

« ثقف الشيء ثقفاً ، وثقافاً ، وثقوفة . ورجل ثقّف ، وثقف ، وثقف : حاذق فهم . وتبعوه . فقالوا عنه : « ثقّف لقف » و « اللقف » هو السريع الفهم لما يرمى اليه من علوم اللسان - وسريع الأخذ لما يرمى اليه باليد . وهو الحاذق بصناعته . والثقّف ، هو السريع لما يلقي اليه بالتعلم ، وثقفت الشيء : حذقته .. » (٣)

هذه الكلمة « ثقّف » الثقافة . تطورت في استخداماتها اللغوية على مدى القرون . ووصلت في عصرنا الى حدود المعنى الشامل الذي يحيط بجميع جوانب العلوم المعاصرة . والمثقف هو الانسان المتفرد ، الذكي ، اللبق ، المتحدث ، المحاور الذي لديه القدرة على الاهتمام بما يقرأه ، واستيعاب فوائد ما فيه .. والمثقف بهذا المعنى . يختلف عن العالم المتخصص ، ويتفوق عليه . فالعالم هو الآخر مثقف ، ولكن باختصاصه ومادته العلمية . فبناك الاختصاصي بالادب ، والاختصاصي بالتاريخ ، او الفيزياء ، والطب ، والفلسفة ، والرياضيات وغيرها .. اما المثقف ، فهو اختصاصي بكل ما يقرأه ، ويستوعبه ، يتحدث ، ويحاور ، ويناقش فيه ، ويكتب عنه ، كالادب ، والشعر ، والفلسفة ، والموسيقى ، والفنون الأخرى ، وغيرها . وغيرها .

والمثقف . لا يعد مثقفاً . وذا فاعلية على مجتمعه ما لم يكن ملماً بالما واسعاً بلفته ، وعلومها ، وأساليب استخداماتها ، لان الأساس الثقافي لكل مثقف هو اللغة ..

اجمع الباحثون ، والمفكرون في كل عصر ، وكل أمة . على ان الثقافة في أمة من الأمم ، او مجتمع من المجتمعات ، مرتبطة ارتباطاً عضوياً باللغة التي تتكلم الأمة او المجتمع بها . فتتطور بتطورها ، وتتخلف بتخلفها . وهذه سمات ثقافتنا العربية في مختلف عصورها . وسمات كل ثقافة انسانية ، من ثقافات التاريخ ، فلولاً التطورات الحاسمة التي حدثت للغات الأوروبية في عصور النهضة لما تطورت ثقافتها . واخذت أبعادها

في تطوير الانسان ، والمجتمع في القرون التالية ، ووصلت الى ما وصلت اليه فيما بعد ..

والعرب في بدايات عصورهم الحضارية كامة ، ومنذ تطورهم اللغوي في نهاية العصر العربي ، الذي سبق الاسلام ، وعصر القرآن الكريم في عصر صدر الاسلام . وصلت لغتهم الى ارقى مستويات تطورها ، بعبانيتها ، ومعاني مفرداتها ، وعلومها . حتى اذا عبرت الاحقاب ودخلت عصرها الذهبي في بداية القرن الثاني الهجري . واخذت علومها بالاتساع ، والتواضع . وازدادت ابعاد تطورها ابعادا جديدة ، بعد نقل الكثير من علوم ، وفلسفة وثقافات الامم الاخرى اليها ، فبلفت الاوج في بداية القرن الثالث الهجري ، وقدرت ان تستوعب جميع علوم عصرها ، ووصلت الى ابعد مدى في زمن لا يزيد عن مئتي عام . وهذا زمن يسير لا يقاس بعمر الحضارات اللغوية الانسانية . ووصلت الى ان تكون لغة مجتمع انساني كبير . متعدد الاجناس ، والقوميات ، في ثلاث قارات . وغدت ثقافتها متصلة اكثر من أية ثقافة اخرى عبرت تاريخ الحضارات الانسانية ..

اللغة اداة هامة من ادوات الناطقين بها الحضارية ، اذا ترقى علومها وترقى الناطقون بها ، ترقى ثقافتها ، ومثقفوها ، الكلمات في اللغة الراقية تغدو ذات مرام ، واهداف عريقة . الجمل فيها تصبح معبرة ، نابضة بالحوية ، والفاعلية . المعاني تصبح مشرقة وضيئة مزدهية ، يملك كتابها ، ومثقفوها نواصي الالفاظ ، ورقاب العبارات ، ومتون المعاني ، تتزوع بالعطاء النفسي مع عواطفهم ، ويفوح منها شذى ما تزخر به اذهانهم ، تتحول بنشرها . وشعرها ، وعطاءاتها الى صور ابداعية رائعة ، تبلغ أعلى مستويات الرفعة ، والسمو ، والشفافية ، والجمال الفني ، والتأصل . يدرك المتكلمون فيها ، كيف يستخدمون صيغها كل فيما يخصه . هذه للنثر ، وتلك للشعر ، وهذه للحكمة ، والعظة ، والأمثال ، وتلك لحكايات الاطفال . هذه للاستخدامات العلمية . وتلك للاستخدامات الفنية . هذه لتعبر عن نوازع النفس . واغوار الوجدان في الرواية . وتلك لترسم علاقة الانسان بأخيه الانسان . والأب

بابنه ، والزوج بزوجته ، هذه لعبارات الدمائية ، والطف ، والفزل ،
والرقة . وتلك لعبارات القسوة ، والجلافة ، هذه لعبارات المجاملة ،
والمحاورة الهادئة ، وتلك لعبارات المعابشة والطرافة .. في اللغة الراقية .
يستطيع المثقف الفنان أن يرسم كل شيء بدقة متناهية ، ويستطيع
الأديب المبدع أن يجعل من كل كلمة في اللغة غصنا مورقا مزهرا بروعة
المعنى . ويستطيع الشاعر العبقرى أن يبعث الإحياء من كل كلمة من
كلماته ، يخرجها بدفق ، وعدوبة . لتدخل الى أذهان المتلقين بذات
الدفق ، والعدوبة ..

قال أبو الطيب المتنبي :

ويسوم وصلناه بليل كأنما على أفقه من برقه حثل خمر
وليل وصلناه يوم كأنما على متنه من دجنه حثل خمر (٤)

الشاعر يرسم في هذين البيتين صورا فنية مبدعة ، يصف فيها سيره
الى الممدوح ، وكيف وصل يومه بليله . والسماء وهي تبرق دون انقطاع ،
وكانها ترتدي حلا " حمرا ، بلون الأشعة التي يبعثها البرق . وكذلك يفعل
الشاعر في البيت الثاني ، يصل ليله بنهاره دون توقف ، وكأن النهار
لسواد غيمه يرتدي حلا خضراء أي سوداء ، لأن العرب تغلب السواد
على اللون الأخضر . فقالوا عن غابات النخيل الخضراء في جنوب العراق ،
سواد العراق .. فكما نرى ، ونتذوق ، الشاعر يبعث صورته الشعرية
بإحياء ذات دلالات نفسية عميقة . جاء بها بالفاظ محددة ، يوم ،
ليل ، وصلناه ، أفقه ، برقه ، دجنه ، حلل حمر ، حلل خضر ، ربطها
بعدد من حروف الجر .. كل كلمة في هذين البيتين ، تنبض بالدفق ،
الذاتي . وتزخر بالمعنى . وتبعث بمضامينها الدلالية الى نفوس المتلقين ،
فيحسون بهذه المتع الفريدة ..

هذا الفهم لاستخدامات مفردات اللغة . هو أرفع أنواع الثقافة .
وأكثر دلالة على ارتباط اللغة بثقافتها ، ومثقفها ارتباطا عضويا كما
قلنا من قبل ..

ومثل هذا كثير في لغتنا ، ولدى مثقفينا . نجده لدى عباقرة الكلمة العربية في كل عصر . قال الامام علي . يصف صاحب السلطان :

« صاحب السلطان كراكب الأسد ، يفيط بمكانه . وهو ادرى بنفسه .. » (٥)

لقد اختصر الامام علي عليه السلام بهذه الرؤية البلاغية . وبهذا الاختصار المفهم الذي يحتاج شرحه الى عشرات الصفحات . في النواحي السياسية والاجتماعية بثلاث جمل قصيرة ، معبرة .

ومثل هذا قوله يصف اللسان بهذه الجمل القصيرة المشرقة :

« اللسان بضعة من الانسان ، فلا يسعده القول اذا امتنع ، ولا يمهله النطق اذا اتسع . » (٦)

وسئل عبد الرحمن الكواكبي من مفكري ، ومناضلي عصر النهضة . فقل له : صف لنا الاستبداد . وكان اكثر ما يمقت الاستبداد والمستبدين : فقال :

« لو كان الاستبداد رجلا ، وانتسب لقال ، انا الشر . وابي الظلم ، وامي الاساءة واخي الفدر ، واختي المسكنة ، وعمي الضيم ، وخالي الذل ، وابني الفقر ، وابنتي الحاجة ، وعشيرتي الجهالة ، ووطني الخراب .. »

لهذا قال علماء اللغة العربية عن لغتهم ، ان عبقريتها تظهر في استخدامات الفاظها . وبلاغتها تبرز في الاختصار المفهم ، او الاطناب المفخم ، وما يصل بها الى هذين المستويين سوى المثقفين بها ثقافة رفيعة ..

ولهذا قسم علماء اللغة المعاني في استخدامات اللغة العربية . لاربعة اضرب ، الاول : ما حسن لفظه ، ووجد معناه ، وهو ارق انواع هذه الاضرب . والثاني : ما حسن لفظه ، فإن نحن ناقشناه ، لم نجد فائدة لمعناه . وهذا ما يطلقون عليه « زخرف القول » . والثالث : ما جاد معناه ،

وقضت ألفاظه عنه . . وهذا الضرب نجده لدى علماء اللغة ، والفلاسفة ،
والحكماء ، وأمثالهم . والرابع : ما تأخر معناه ، وتأخر لفظه (٧) . .

اللغة بهذا المعنى لا تنفصل عن ثقافتها ، ومثقفيتها ، تتقدم بها ، وبهم .
وتتخلف بها ، وبهم . اللغة ، والثقافة هما التراث ، الوجود ، الأمة .
فاعليتها ، وقوتها وحضارتها ، ووحدتها . .

ب- المهمات المطلوبة من المثقفين العرب النخبويين في هذه المرحلة . .

عندما نستطلع واقع المثقفين العرب النخبويين في هذه المرحلة من
الزمن . في أقطار الوطن العربي ، وخارجها ممن يعملون في ديار الغرب ،
لمعرفة مدى فاعليتهم ، وتأثيراتهم على مجتمعاتهم القطرية . يتبين لنا
الأوضاع المحزنة التي يعيشونها ، ويعانون منها ، إن كان من حيث واقعهم
الحياتي الاجتماعي الانساني ، أم كان من حيث قدراتهم العالية على
العطاء . ويتأكد لنا أن تأثيراتهم على مجتمعاتهم هاشمية ، محدودة ،
لا تقاس بإمكاناتهم ، ولا توازي الواقع الثقافي الذي يجب أن تكون عليه
في هذه المرحلة من تاريخ الأمة العربية . وهذه الظاهرة تعود الى أسباب
عديدة ، لعل أبرزها ، وأهمها أمران اثنان هما :

الاول : هو أن غالبية الأنظمة القطرية القائمة ، لا ترغب بهم ،
ولا بثقافتهم ، ولا بأفكارهم ، ومنطلقاتهم القومية الثقافية ، التي تهدف ،
الى تكوين بنية شخصية ذاتية متكاملة للانسان العربي أينما كان ،
ويرفضون التعامل مع الثقافات القطرية ، وأشباه المثقفين في هذه
الأقطار الذين يسيطرون على المؤسسات الثقافية ويلتزمون مع السياسات
القطرية التي تهدف أن تطرح ثقافتها التمجيدية بالدرجة الأولى . أي
ثقافة التصفيق ، والتهريج ، والإعلان . .

المثقفون القطريون الذين يديرون المؤسسات الثقافية القطرية بطرق
انتهازية بحتة . وإضافة الى أعمالهم التحريفية للثقافة العربية ، يضعون
الأطواق حول المثقفين العرب النخبويين ، ويبعدونهم عن الحياة الثقافية
والفكرية داخل أقطارهم . وفي حالات كثيرة يقومون بتهجين أفكارهم
القومية التي يطرحونها في المجلات الفكرية العربية التي تصدر في بعض

الاقطار العربية ؛ او خارج حدود الوطن العربي . ويشوهون ابعادها ، واغراضها بأساليبهم الغوغائية التي يعرفها كل مثقف عربي نخبوي في هذه المرحلة من الزمن ..

الثاني : هو ان غالبية المثقفين العرب النخبويين ، لم يقدموا على محاولات جادة ، من اجل الخروج من هذه الأطر . ويكونوا الادوات الثقافية الفاعلة في حياة الانسان العربي ، الفكرية ، والاجتماعية ، والقومية ..

وهكذا ، لو انه وجدت جهات ثقافية قومية اصيلة داخل واحد او اكثر من الاقطار العربية لما اتحت لها الفرص كي تطرح ثقافتها ، وأفكارها ، ورؤيتها للأوضاع العربية القائمة من على المنابر الثقافية القطرية ، والمؤسسات الثقافية الرسمية ، من دور النشر ، او المجلات الفكرية ، وغيرها . ولهذا ، فان المثقفين العرب النخبويين يعيشون في الظل داخل اقطارهم . وتحت رحمة مدعي الثقافة الذين يقودون الحركات الثقافية القطرية « الرسمية » بكل جوانبها ، وبدقة متناهية .. المسؤولون عن المؤسسات الثقافية القطرية ، يخصصون الجزء الاكبر من امكاناتهم للحد من أية أفكار ثقافية لها طابع قومي اصيل ، من أية جهة جاءت .. حتى ولو كانت من تراث العرب الثقافي ..

لهذه الأسباب « وغيرها » يفقد المثقفون العرب النخبويون حماسهم مع الزمن ، وينزوون داخل ذواتهم . ويهتمشون ، ولو أن بعضهم ، حاول الكتابة أو النشر في أمكنة أخرى ، « خارجية » . فان كتاباتهم تنزع صفحاتها من المجلات الفكرية التي ينشرون بها . بلا شفقة أو رحمة ، وبمقصات الجناة من أشباه المثقفين في بعض الاقطار العربية ، وفي حالات كثيرة ، لاتسمح السلطات القطرية الثقافية بدخول هذه المجلات ذات المطابع الثقافي القومي الى اقطارهم ، وهذا الفعل ، يجعل تأثيرات المثقفين العرب النخبويين على مجتمعاتهم محدودة ، او بالأحرى معدومة ، وبدرجة مؤيسة ، مخيفة ، تؤثر على الوجود القومي العربي في الحاضر ، والمستقبل ، وتؤدي به الى فقدان هويته الثقافية الوجدانية الاصلية ..

ومن المؤسف أن الأجيال العربية التي تعيش تحت مظلة الثقافات القطرية ، تتألف معها ، وتتجمد ذهنيته على منطلقاتها ، وأهدافها . مما تجعل تآزمت المثقفين العرب ، وكل عربي قومي تزداد ، فيشعرون بمزيد من الحزن ، وهم يرون الأجيال العربية ، وفي عصر زهو القوميات ، والوحدات الانسانية ، يعيشون تحت تأثير عمليات تحويل ثقافية انحرافية حادة ..

مهمات الثقافة ، والمثقفين العرب النخبويين في هذه المرحلة من حياة الجماهير العربية .. للثقافة العربية ، والمثقفين العرب النخبويين مهمات اساسية في هذا العصر - وفي كل عصر - من حياة الامة العربية ، وجماهيرها . وأهم هذه المهمات على الاطلاق ، أن تبني الثقافة ذات الطابع القومي الشمولي الموضوعي على أسس سليمة في كل جانب ومجال ، من جوانب ، ومجالات حياتها الفكرية . وحتى يتم هذا ، يعتمد المثقفون العرب النخبويون وفي كل مكان من وجودهم أن كان داخل الاقطار العربية المحكومة بالثقافات القطرية ، أو خارجها ، وفي كل انتاجاتهم الثقافية « الفكرية - الفلسفية - اللغوية الخ - » على التركيز وفي اطر الظروف المتاحة على الابعاد الاساسية التي تستهدف خلق المجتمع العربي الجديد ، الذي يتعد بكل مقوماته النفسية ، والفكرية ، والاجتماعية عن الانحرافات القومية ، وعن اتجاهات الثقافات القطرية التي تروج للنزعات الاقليمية ، والدينية ، والطائفية ، وتدفع الى مزيد من التراجع في مجالات الفكر القومي ، وتصعد اعمالها في جميع الاتجاهات ، وليس في الاتجاه الثقافي وحده ، ولتحقيق أهداف سياسية ، اجتماعية خاصة بالقيادات الحاكمة ، وعلى حساب الامة العربية ، والمستقبل العربي ، بأن تدفع جماهيرها للمزيد من التثاقف حول نفسها ، تفلق اذهانها أمام أي تطور مصري حضاري للأمة العربية ..

ومن هذه المهمات الحادة الحاسمة أيضا ، وفي هذه المرحلة بالذات رفض الحلول التي ينادي بها اشباه المثقفين في بعض الاقطار العربية للمصالحة مع ثقافتهم ، واتجاهاتهم الثقافية ، والمصالحة مع اعداء الامة العربية في الداخل « القطرية - الطائفية - الاستبدادية » والسكوت على

التخلف الفكري ، والاجتماعي العربي .. وغير هذا .. وفي الخارج المصالحة مع أعداء الأمة العربية التاريخيين « الامبريالية - والصهيونية » وحلفائهما ، والذين يعملون منذ قرون ، وبكل امكاناتهم ، وطاقاتهم الآن لتزداد الاوضاع القطرية تفاقم . وترسخ بكل اتجاهاتها ، وانظمتها ، ودفعها لمزيد من التراجع في مجالات الديمقراطية ، والحريات العامة ، وتغذية العوامل السياسية التي تؤدي الى مزيد من التراجع ايضا عن المطلقات القومية ، وهذا سوف يؤدي الى مزيد من المهاترات الاقليمية العربية ، والتعصبات القطرية الطائفية والدينية ، والمذهبية ، والاقتتال الطائفي الذي يؤدي الى مزيد من التمزق النفسي ، الانساني الداخلي في البنية الجماهيرية للقطر الواحد ، وهذا كله سوف يمزق كيان الانسان العربي نفسه ، ويبعده عن واقعه ، وذاته ، ويبعث افكاره ، وقناعاته ، ويصل به الى المتاهات ، والضياع ..

الاعداء الخارجيون يسخرون كل ما يملكون من قوى ووسائل اعلامية متطورة لتشويه الثقافة العربية التاريخية والمعاصرة للأمة العربية ، ولتفريغها من الدوافع الحيوية والانسانية ، والحضارية ، وليظهروا العرب امام المجتمعات العالمية بأبشع صورة ..

الثقافة القومية ، يجب أن تتوجه بالدرجة القطعية الحاسمة الى جماهير الأمة العربية كلها ، وليس الى فئة محددة من الفئات الاجتماعية العربية كما تفعل القطرية ، والثقافات القطرية ، ويجب أن تتميز بالسمعة ، والشمول ، حتى تشمل الجماهير العربية الفقيرة ابعاد منطلقاتها ، وأهدافها ، لكي تجد نفسها فيها ، تكون شخصيتها القومية ، وقوامها الانساني الذي ينبع من ذوات متأصلة في سمو المشاعر والاحساسات ..

الثقافة التي تنبعث من وجدانات المثقفين العرب النخبويين هي القدرة وحدها على عمليات التحويل الاجتماعي الكياني الجذري للتجمعات القطرية ، الجماهيرية العربية « القطرية » في عصرنا ، تحتاج الى كل شيء ، مادي حياتي ، من الغذاء والكساء ، والسكن ، والاطمئنان على الوجود في المستقبل ، والى كل شيء معنوي ، كالشعور بالامان ، والاطمئنان ، وإبعاد

الخوف عن نفوسها ، بمنحها مزيدا من الحرية .. وغير هذا .. لهذا تحتاج للثقافة القومية .. وبشكل أهم من كل شيء . فالتغيير القومي ، والاجتماعي ، والمادي ، والانساني الشامل ، لا يأتي بدون تغيير ثقافي جذري ، متأصل ، وشامل . الثقافة القومية للمجتمعات القطرية هي الاساس في تغيير الافكار ، والمنطلقات ، وما في النفوس من عادات ، وقيم ، ومثل ، والقضاء على كل الامراض الاجتماعية المستوطنة قبل قرون في عقل الانسان العربي .

فالثقافة الاصلية تقضي على الجهل ، والامية ، والحق ، والركود الوجداني القومي الاجتماعي ، والنزعات القطرية المتطرفة ، والاقليمية ، والطائفية ، والتخلف في مجالات الحياة الاقتصادية والعلمية ، والسياسية ، والعسكرية ، والجمود الذهني ، والتقوقع الذاتي ، وتفتح المجال الواسع امام الجماهير العربية مجتمعة للخروج من طوق الاسار القطري . وتنطلق لبناء وحدتها القومية بحرية مطلقة ..

لهذا يجب على المثقفين العرب النخبويين أن يضعوا كل امكاناتهم وقدراتهم . من اجل قضية امتهم المركزية « الوحدة » ، وان يعملوا بكل ما اوتوا من قوة على تطوير ثقافة جماهير امتهم القومية المعاصرة ، أن يكونوا الاداة الفاعلة في بناء الثقافة العربية ، ومستقبل اجيال الامة العربية ، وأن يجابهوا الاستشهاد للوصول الى هذا الهدف ..

ولعل الايمان المطلق بالعمل العربي الوحدوي ، هو المقياس الاساسي لكل مثقف عربي في هذه المرحلة من حياة الامة العربية ، هو الهدف الاول ، والواحد الذي تنصب جميع الجهود فيه ، وتتوجه اليه ..

المثقفون العرب النخبويون ، يدركون أكثر من أية مجموعة عربية أخرى مدى تأثير الثقافة الاصلية ، والمتأصلة على جماهير الامة العربية ، على شرط أن يستطيعوا ايصالها الى هذه الجماهير ، لأن الثقافة كانت على امتداد التاريخ الانساني ، الاكثر أهمية في قيادة المجتمعات الانسانية ، وتحويل اتجاهاتها ، وصياغة افكارها ، ومركباتها الشخصية ، والتحكم بردود افعالها تجاه القضايا الهامة التي تعترضها ، فالثقافة غايتها خلق

وجدانات قومية وإنسانية ، داخل مجتمع أمة من الأمم ، بمعنى أدق للفهم ، وأوضح له ، أن الثقافة بإمكانها أن تصيغ الفرد الإنساني ، وتشكل له فكره ، وقناعاته . وتوسع له مداركه بأساليبها المثالية ، وطرقها ، وطرحها بكل الوسائل المتاحة ، في الصحف ، والمجلات الفكرية ، والإذاعات المسموعة ، والمرئية . وكتب الأدب ، والشعر ، والمقالة ، والقصة ، والرواية ، والحكاية ، والكتب العلمية الأخرى ، وغيرها ، وهذا لن يتم ما لم يكن للمثقفين العرب النخبويين السيطرة على كل الهيئات الرسمية ، وغير الرسمية التي تشرف على المؤسسات الثقافية في كل قطر عربي . وهذا لن يتم في ظل الانظمة القطرية السياسية القائمة ، لأن المثقفين العرب النخبويين وحدهم الذين يمكن لهم توجيه الثقافة العربية لتأخذ مسارها فوق أرض الواقع العربي ، ولكي تتحول إلى أدوات فاعلة ، تدفع التواصل القومي نحو مساره الصحيح ، ولا شك بأن هناك قابليات مميزة ، وحادة في ذات الوقت لدى الجماهير العربية ، لتقبل الثقافة القومية بكل صفاتها ، ونقائنها ، بدليل أن الكتب ، والمجلات الفكرية والثقافية ، والعلمية ذات الطابع القومي هي أكثر رواجاً في أسواق الاقطار العربية التي تفتح أبوابها إليها ، وبدرجة ملحوظة من الكتب والمجلات الفكرية القطرية ذاتها ، وهذا يؤكد لنا أمرين هامين :

الأول : قابلية القراء العرب ، والجماهير العربية في المجتمعات القطرية على التعاطف الجاد مع الثقافة القومية بكل أبعادها ..

الثاني : فاعلية الكتب ، والمجلات الفكرية والثقافية ذات الطابع القومي التي تدخل إلى بعض الاقطار العربية ، ومدى تأثيرها على ثقافة جماهيرها ، ومدى فاعلية المثقفين العرب النخبويين الذين يؤلفون هذه الكتب ، ويصدرون هذه المجلات الفكرية ، والثقافية على الجماهير العربية في هذه الاقطار ..

هذا الفعل الثقافي القومي ، وإن لم يكن له هذا الاتساع الكبير في عصرنا . ولم يصل إلى المستوى الذي نرجوه له . يدل دلالة قاطعة ما للثقافة القومية من آثار على بنية الأجيال العربية الفكرية .. مما يؤكد

لنا أن على النخبة من المثقفين القوميين العرب ، أن يفكروا جدياً بمثل هذه المهمات الجوهرية ، ولكي يحولوا أفكارهم ومنطلقاتهم الثقافية الى أدوات تلاقح ، تؤدي وظائفها في بنيات الجماهير العربية ، ولكي يصلوا بالثقافة القومية الى أهدافها ، وأهدافها خلق جيل عربي متماسك فكرياً ، ونضالياً ، وقومياً ، وإنسانياً ، وحضارياً ، يمكن الاعتماد عليه في بناء وحدة أمة العرب في المستقبل . والدفاع عنها أمام أعدائها التاريخيين في هذا الزمن ، الامبريالية ، والصهيونية ..

المثقفون العرب النخبويون يعملون في هذه المرحلة الخطرة من تاريخ أمتنا ، باجتهادات فردية ، شخصية ، أو في إطار تجمعات محددة ، وهذا يقلل من قدراتهم ، وفاعلياتهم ، وعطاءاتهم ، ولا يتمكنون من إيصال أفكارهم ومنطلقاتهم الثقافية الى الجماهير العربية الفقيرة داخل أقطارها ، هم يقدمون كل ما يملكون من ثقافة ، وفكر الى جماهير أمتهم ، وبكل الوسائل ، والوسائط المتاحة ، ومع كل هذا فإن إمكاناتهم في العطاء الثقافي أكثر بكثير لو أنهم وضعوا أنفسهم في المسار القومي الصحيح ، ومسارهم الصحيح أن يشكلوا تجمعا قومياً ثقافياً خاصاً بهم ، ينطلقون به من أسس وقواعد محددة من المبادئ والأهداف . وخطط العمل المرحلية ، والمستقبلية . ونظاماً داخلياً وشروطاً صارمة محددة للانتساب . والإيمان بقضية « وحدة الثقافة العربية ، أصل ثابت لوحدة الأمة العربية » . وهي الأساس لحركة الجماهير العربية ، ونضالها ، من أجل الوصول الى الأهداف العليا « الوحدة العربية الجزئية ، أو النواة ، أو الوحدة الكلية .. » وتكون لهم صحفهم ، ومجلاتهم الفكرية ، والثقافية ، والأدبية ، والتاريخية . ومنابرهم الخاصة لطرح أفكارهم ، وثقافتهم ، ومنطلقاتهم في كل قطر عربي لو أمكن . لكي يستطيعوا من خلالها أن يجعلوا من الثقافة العربية القومية الأصلية نورا يهدي الجماهير العربية الى أهدافها ، وطريق خلاصها القومي الوحدوي ، وسلاحاً بيدها تحمي نفسها ومصيرها المستقبلي بها ، تحت شعارات واضحة تصوغها ، وتصلقها الديمقراطية مع مرور الزمن . وبذا يدفع المثقفون العرب

النخبويون الأمة العربية نحو أهدافها العليا ، ويضعون المداميك الأولى
الراسخة ، لحرية الأمة العربية ووحدتها ..

* * *

ليس أمام المثقفين العرب النخبويين ، والمنظمات ، والاتجاهات
القومية الأخرى من خيار في هذه المرحلة من التاريخ ، ليس أمامهم غير
هذا الطريق يسرون عليه بثقة مطلقة نحو أهداف أمتهم المصرية .

لن يكون للأمة العربية في حالتها الراهنة وجود انساني دون تحقيق
هذه الأهداف ، لن تدخل عصر الحضارة المستقبلية وهي مجزأة ، لن
تدخله بدون الوحدة والحرية ، لن يكون لأي فرد عربي مهما كان وضعه
الاجتماعي ، والسياسي وفي أي قطر عربي كان ، كيان ، وفاعلية ، وشمور
بالذات القومية ، والانسانية دون وحدة أمته .. وحرية ..

رؤية واضحة لكل من يرى النور ، رؤية واضحة أمام كل من يريدون
أن يهتدوا ، أن يخلعوا عن أبدانهم أردية الخوف التي ألبسهم إياها
القطريات العربية منذ زمن طويل . ويرتدوا البسة الجرأة القومية ،
والديمقراطية ، ويتقدموا نحو أهدافهم ..

.. «إذا أراد الله بقوم ذلاً ، ابتلاهم بالجدل ، ومنعهم عن العمل» ..

وقل اعملوا ..

* * *

الهوامش :

- (١) ديوان أبي الطيب المتنبي - مصر - القاهرة ج٤ ص ١١٢ .
- (٢) المعجم الوسيط . عبد الله العلايلي - بيروت - لبنان ج١ ص ٦٩٠ .
- (٣) لسان العرب لابن منظور - دار المعارف - مصر ، ص ٤٩٢ .
- (٤) ديوان المتنبي - مرجع سابق - ج٢ - ص ١٥٢ - ١٥٣ .
- (٥) نهج البلاغة ، شرح الشيخ محمد عبده ، مصر - القاهرة ، ص ٢١٤ .
- (٦) مرجع سابق ، ص ٢٢٦ .
- (٧) على سبيل المثال ، انظر كتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ص ٨ وما بعدها .

* * *